FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | de Științe Socio-Umane |
| * 1. Departament | DPPD |
| * 1. Domeniul de studiu | Științele Educației |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | Licență |
| * 1. Specializarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - germană maternă |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Didactica educației fizice și psihomotorii** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.6.1100.E-3.2 | |
| * 1. Titular activități de curs | | dr. Mihai Bădiță | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | dr. Mihai Bădiță | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 3 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 6 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | S |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 14 | 14 |  |  |  | | **28** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 19 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | |  |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 4 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **47** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **28** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **75** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **75** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **3** | |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Nu este cazul |
| * 1. Competențe | Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, InternetExplorer).  Competență lingvistică a limbii germane minim la nivel B2 din Cadrul European pentru Limbi Străine. |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | Sală de curs dotată cu tablă, aparatură audio și de videoproiecție, platforma online, Lectura suportului de curs |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Sală mare, platforma online |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | | 3 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 | Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale  adaptate pentru diverse niveluri de vârstă /pregătire și diverse grupuri țintă | | 0,6 |
| CP2 | Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar | | 0,6 |
| CP3 | Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari /școlarii mic | | 0,6 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației | | 0,6 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale,  interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației | | 0,6 |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Dezvoltarea și dobândirea de cunoștințe în domeniul dezvoltării mișcării copiilor și a conceptelor de susținere în cadrul lecțiilor de educație fizică. |
| * 1. Obiectivele specifice | * Cunoștințe de bază privind dezvoltarea motorie a copilului și susținerea acestea în disciplină de sport și în alte contexte * Dobândirea de competențele practice din abordarea psihomotor și integrarea senzorială și alte concepte didactice inovative * Conștientizarea de sine privind percepție senzorială, funcții de bază a mișcarea și de imaginea corpului * Abilitatea de a dezvolta și instrui în mod independent secvențe de activități în legătură cu domeniul psihomotorii și de a reflecta asupra acestora * Cunoașterea literaturii de specialitate în domeniu |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Der menschliche Körper in der Bewegung | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 2 | Grundlagen der motorischen Entwicklung im Kindesalter | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 3 | Die Sinne, das System der Wahrnehmung und sensorische Integration | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 4 | Das Erfahrungsfeld der Sinne nach Kükelhaus, Nahsinne und Fernsinne | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 5 | Emmy Pikler und das Konzept der freien/autonomen Bewegungsentwicklung | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 6 | Das Konzept der Psychomotorik – Grundlagen, Fördermodelle, Fallbeispiele | Prezentarea, conversația euristică  Prezentarea, expunerea, conversația euristică | 1 |
| Curs 7 | 1 |
| Curs 8 | Fallanalyse Bewegungsentwicklung und Wahrnehmung anhand des Beobachtungsrasters zu psychischen Funktionen | Prezentarea, expunerea, conversația euristică | 1 |
| Curs 9 | Entwicklung von Ausdauer, Kraft und Geschicklichkeit im Unterricht | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 10 | Bewegungsspiele mit Fokus auf New Games – Didaktisch-methodische Grundlagen | Prezentarea, expunerea, conversația euristică | 1 |
| Curs 11 | Die Natur als Lernraum für Körper, Wahrnehmung und Bewegung | Prezentarea, expunerea, conversația euristică | 1 |
| Curs 12 | Bewegungsspiele mit und ohne Gewinner - Didaktisch-methodische Grundlagen | Prezentarea, conversația euristică, expunerea | 1 |
| Curs 13 | Einsatz von Spielmaterial in der Bewegung | 1 |
| Curs 14 | Herausforderungen – Digitalisierung, Bewegungseinschränkung, Wahrnehmungsstörungen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Praktische Erfahrungen in der Bewegung in unterschiedlichen Situationen | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 2 | Persönliche Reflexion zur eigenen motorischen Entwicklung im Kindesalter | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 3 | Übungen und Videobeispiele zur sensorischen Integration | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 4 | Beispiele aus dem Erfahrungsfeld der Sinne im Innen und Außenraum gestalten und erleben | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 5 | Exploration von Momenten einer Lernumgebung der freien/autonomen Bewegungsentwicklung, Gastreferentin | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 6 | Psychomotorische Lernumgebungen gestalten und ausprobieren – Innenraum, Erfahrungsaustausch | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 7 | Psychomotorische Lernumgebungen gestalten und ausprobieren – Außenraum, Erfahrungsaustausch | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 8 | Gruppengespräche zur Fallanalyse anhand einer Videosequenz | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 9 | Übungen zu Ausdauer, Kraft und Geschicklichkeit im Unterricht | Exercițiul | 1 |
| Seminar 10 | Bewegungsspiele mit Fokus auf New Games – | Exercițiul | 1 |
| Seminar 11 | Wahrnehmung und Bewegung in der Natur – Exkursion | Exercițiul, Conversația euristică | 1 |
| Seminar 12 | Bewegungsspiele mit und ohne Gewinner - | Exercițiul | 1 |
| Seminar 13 | Exploration von Spielmaterial in der Bewegung | Exercițiul | 1 |
| Seminar 14 | Herausforderungen – Digitalisierung, Bewegungseinschränkung, Wahrnehmungsstörungen | Conversația euristică | 1 |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kuhn, P. & Salzmann, A., Fachdidaktik für die Grundschule: Sport: Didaktik für die Grundschule, Cornelsen, 2014 |
| Zimmer, R., Handbuch Psychomotorik, Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern, Herder, 2022 |
| Ayres, A.J., Bausteine der kindlichen Entwicklung. Die Bedeutung der Sinne, Berlin, 2002 |
| Kükelhaus, H., Mit den Sinnen leben. Oldenburg, 1989. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Olsen, A. & McHose, C., Körpergeschichten. Das Abenteuer der Körpererfahrung, Kirchzarten: VAK, 1999 |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)

Disciplina ”Didactica educației fizice și psihomotorii” conduce la experiența personală de mișcare și dezvoltă competențele necesare profesiei de dascăl prin oferta de cunoaștere teoretică și exerciții practice in domeniul de educație fizice cu orientare spre psihomotorie. Se dezvolta capacitatea de a realiza exerciții de mișcare care asigura o promovarea jucăușă a dezvoltării motorii a copilului.

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | - | 50% (minim 5) | CPE |
| Teme de casă: | 20% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 10% |
| Evaluare finală: | 70% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 50% (minim 5) | CPE, CFE |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27) | | | | | Min. 50% |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |2|8| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |0|2| / |1|0| / |2|0|2|5|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | dr. Mihai Bădiță |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** |  |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)